ESTUDIOS DE ARQUITECTURA

Para ser Arquitecto se precisa poseer unas cualidades temperamentales y una educación adecuada.

El presunto Arquitecto debe poseer una inteligencia superior al nivel medio y adecuada para el cultivo de las ciencias aplicadas, también debe tener aptitudes artísticas con un buen sentido estético.

Por educación debe adquirir una cultura de tipo medio normal en las disciplinas no específicas de su profesión y un conocimiento profundo, con conceptos claros de la técnica Arquitectónica. A este efecto los futuros alumnos de Arquitectura se elegirán:

Ingreso:

Con una cultura de tipo medio: poseerán el título de Bachiller Universitario.

- La capacidad del aspirante se acreditará mediante un examen que no podrá repetirse más de tres cursos y que se hará en la Escuela de Madrid ante un Tribunal mixto de Profesores de Madrid y Barcelona. En este examen se exigirá:

- Un mayor conocimiento de las ciencias y artes que comprende el título de Bachiller en cuanto sean aplicables a la Arquitectura: examen oral y práctico de los conocimientos de "Enseñanza Media" correspondientes a Geografía, Historia, Ciencias e idiomas vivos.

- Una aptitud favorable para el Arte: examen psicotécnico de capacidad artística mediante dibujo libre u orientado en forma de prueba analítica.

- Resumiendo: Poseer el título de Bachiller, conociendo bien las materias propias de la profesión, y tener capacidad natural para ella.

- Estas pruebas de carácter eliminatorio deben pasarse a raíz de terminado el bachillerato sin pérdida inútil de tiempo en preparaciones extraoficiales. Edad: 17 a 18 años, ahora que no puede terminarse el Bachillerato antes.

Preparación:

Los alumnos así elegidos seguirán sus enseñanzas, con carácter oficial, (en evitación de gastos y malas preparaciones) bajo la tutela y vigilancia de la Escuela.

Desde este momento han de cursar todos los años, hasta su total conocimiento, las siguientes materias:

- A - Técnica y práctica del arte de la expresión gráfica.
- B - Teoría e Historia del Arte y de la Composición.
- C - Teoría y práctica de la Estabilidad de las construcciones.
- D - Teoría y práctica de la Realización de las construcciones.
- E - Ciencias complementarias

Buscándose la gran ventaja de la enseñanza cíclica en cuanto a mantener vivo el conocimiento de la disciplina y la también conveniente especialización del sistema de asignaturas independientes.

En los cursos preparatorios (dos) se cursarán las materias precisas para poder entrar al estudio de las técnicas y además se comprobará la capacidad de los alumnos elegidos en el Ingreso.

Los profesores podrán no ser Arquitectos, sino especialistas de las disciplinas teóricas, (encargados de curso) en estos dos cursos preparatorios.

Formación del Arquitecto: Una vez aprobado el ingreso, en su totalidad y por cursos completos, se pasará a cursar en cinco años la carrera en forma tal que las enseñanzas teóricas sean seguidas de las prácticas verdad de la misma, fijándose en los programas no solo las materias a explicar sino las horas a invertir en prácticas y los lugares de éstas.

El alumno debe salir de la Escuela capacitado totalmente para un trabajo de tipo medio, en el peor de los casos, la formación post-escolar es un daño y un peligro para el individuo y para la sociedad. Tampoco debe pretenderse formar solo super-Arquitectos.

La Escuela de Arquitectura llevará consigo la existencia de unos talleres de aprendizaje de oficios a los cuales deberán asistir los alumnos de Arquitectura a la par que los de los oficios de la Construcción, en periodos determinados de los cursos de Construcción.

Resultan ser precisas 36 horas semanales, en siete cursos, es decir, 6 horas diarias de clases. Esto resulta un poco excesivo y requiere una severa reglamentación porque el individuo, en plena formación, precisa no solo la educación artística e intelectual sino también la física.

Para atender a éstos se han dispuesto 3 horas de clases científicas diarias y algo más de enseñanza gráfica que aún produciendo fatiga, dada la distinta naturaleza de ésta, permite su simultaneidad. Deben dedicarse otras dos horas al deporte y dos más a repasar o estudiar; en total 8 horas de estudios, dos de deportes, cinco para comidas y traslados y nueve para descanso absoluto.

Sería un régimen algo duro, pero seguramente eficaz.

La carrera requiere 7 años a partir de los 17 años, es decir, que a los 24 años se podría ser Arquitecto y con plena capacitación.

Esto requiere también un grupo abnegado de profesores, catedráticos y auxiliares, maestros de taller, laboratorios y demás locales adecuados.

Reválida : Una vez terminada la formación del Arquitecto se exigirá al alumno un examen de reválida, que se hará como mínimo tres meses después del fin de carrera y exclusivamente en la sección de la Escuela de Madrid que consistirá en la redacción de un proyecto completo de grado medio a la aprobación del cual se obtendrá el título de Arquitecto.

Especialización superior: Con el fin de crear Arquitectos especialistas e investigadores, la Escuela de Arquitectura dará las enseñanzas propias a estas especialidades, en régimen de seminario y en un curso complementario. Estas especialidades serán:

1.- Urbanología.	a) - Historia, Arqueología y Conservación de Monumentos.
2.- Estructuras.	
3.- Instalaciones.	
4.- Construcción.	b) - Composición.
5.- Economía y Legislación.	

Podrá adquirirse el título de Especialista en una o varias de estas ramas mediante aprobación de las enseñanzas que las constituyen y la redacción de una tesis que deberá defender ante el Claustro de la Escuela (al modo del Doctorado Universitario).

Las enseñanzas que comprenderán el plan de cada especialidad se fijarán de común acuerdo entre el Claustro de la Escuela y la Dirección de Arquitectura cada cinco años.

Indice de las enseñanzas del periodo de formación del Arquitecto y su distribución en cursos: